

Elementare Algebra als Synthese verschiedener Sichtweisen

In diesem Workshop werden wir uns der Schulalgebra über Figurierte Zahlen nähern. Neben den bekannten Vertretern wie den Dreiecks- und Quadratzahlen existieren viele weitere weniger berühmte Figurierte Zahlen, die wir uns näher anschauen wollen. Im anschließenden Diskurs sollen unsere verschiedenen Sichtweisen dann nicht gegeneinander ausgespielt sondern miteinander gleichwertig in Verbindung gesetzt werden.

So durchlaufen wir gemeinsam eine Hinführung zur elementaren Algebra, die konsequent und produktiv Erfahrungen der Grundschule und Unterstufe aufgreift, die – im Gegensatz zu dem typischen *Buchstabenrechnen* – Algebra als (bedeutsame) Sprache erfahrbar scheinen lässt sowie Raum für Diskussionen und das Vertrauen auf die eigene Sicht eröffnet.

Fachdidaktische Themenfelder, die dabei – abhängig von den Teilnehmenden – angeschnitten werden könnten, sind u.a.

- *Repräsentationen und Diagramme,*
- *Aspekte von Variablen, Termen und Gleichungen,*
- *Beweise und deren Funktionen und*
- *Sprachentwicklung im Mathematikunterricht.*